



GUIA DOCENT
CURS 2023-24

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Psicologia
Codi	211061
Titulació	Batxillerat en Filosofia
Curs	Primer
Semestre	2
Crèdits ECTS	3
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Complementàries
Universitat	Ateneu Sant Pacià
Horari	Dijous de 11:15-13
Professor/s	Carles Pérez Testor
Descriptor	Aquesta assignatura pretén oferir una visió general de la psicologia basada en la relació. S'ofereix una panoràmica general del que és la psicologia i les escoles psicològiques, centrant-se en les relacions humanes fonamentals: família, grup, comunitat. A partir d'aquí, es farà una anàlisi dels problemes psicològics de l'home d'avui: salut mental, conflictes i psicopatologia.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català

Docent	
Nom	Carles Perez Testor
Departament	Filosofia pràctica i humanitats
Despatx	
e-mail	carlespt@blanquerna.url.edu /cperez.filosofia@edusantpacia.cat
Telèfon	93.253.30.00
Horari de tutories	Tutories concertades

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura

Aportació al perfil professional de la titulació

La Psicologia és la ciència que estudia la psikhé. La Psicologia moderna, a l'allunyar-se de les especulacions filosòfiques i desenvolupar una metodologia científica i experimental, s'ha caracteritzat com a "ciència de la conducta i comportament humà". En qualsevol conducta humana es poden considerar diferents nivells: biològic, psicològic i social. La Psicologia no pot pretendre arribar a un coneixement profund i real dels fets humans reunint dades empíriques parcials i ha de mantenir el seu contacte amb l'antropologia filosòfica i cultural, la sociologia i la biologia i integrar els coneixements provinents d'aquestes fonts per comprendre la conducta humana que sempre és efecte de múltiples causes.

Aquesta matèria aporta al futur filòsof una manera d'entendre la ment, entenent per ment el conjunt de processos superiors com la percepció, el pensament, la consciència, la memòria, la imaginació, etc. Poder-se aproximar al concepte de Salut i entendre els trastorns mentals pot ajudar al futur filòsof a acostar-se a l'home d'una manera més global.

Prerequisits

Sense prerequisits

Competències - Objectius

Competències de l'assignatura

Competències Generals

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'estudiant sigui capaç de treballar en equip interdisciplinar, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i castellà, adquirint una bona capacitat d'exposició i d'explicació tant a nivell oral com escrit, i sàpiga dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències Específiques (Mòdul: Complementàries)

CE6. Que l'alumne sigui capaç de comprendre i manejar adequadament els principals conceptes i teories que pretenen explicar la vida psíquica dels éssers humans, la diferència entre la psicologia com a ciència positiva i com a ciència filosòfica i les diferents escoles i corrents de la psicologia actual, que adquireixi les habilitats terminològiques més fonamentals en aquest camp, i aprengui a assenyalar els problemes filosòfics que tots aquests elements posen de manifest.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
UNITAT 1: Principis Fonamentals
Tema 1: Introducció a la Psicologia
1.1. Definició de Psicologia i objecte d'estudi 1.2. Principals Escoles Psicològiques
Tema 2: Introducció als conceptes bàsics i als fonaments teòrics de la relació interpersonal
2.1. Víncle 2.2. Definició i característiques de l'ansietat 2.3. Mecanismes de defensa
Tema 3: Grup
3.1. Definició 3.2. Grups Primaris i Secundaris 3.3. Grup de Treball i Supòsits bàsics
Tema 4: Família
4.1. Definicions de Família 4.2. Relació de Parella 4.3. Parella satisfactòria 4.4. Transició a la parentalitat 4.5. Funcions emocionals
UNITAT 2: Salut i Psicopatologia
Tema 5: Salut
5.1. Normalitat 5.2. Salut 5.3. Model integrador de l'emmalaltir
Tema 6: Formes nosològiques bàsiques
6.1. Classificacions clàssiques 6.2. Noves classificacions internacionals 6.3. Riscos de l'etiquetar
Tema 7: Psicosis
7.1. Trastorns orgànics 7.2. Trastorns esquizofrènics 7.3. Trastorns delirants paranoides 7.4. Trastorns afectius
Tema 8: Neurosis
8.1. Trastorns d'ansietat. 8.2. Trastorns fòbics 8.3. Trastorns obsessius compulsius 8.4. Trastorns histèrics 8.5. Trastorns psicossomàtics 8.6. Trastorns de la Sexualitat
Tema 9: Trastorns del Caràcter
9.1. Trastorn del control dels impulsos

9.2. Trastorns addictius
9.3. Trastorns de la personalitat

.....

Tema 10: Psicopatologia de la Família

10.1. Tipologies dels grups familiars

10.2. Etapes de la família

.....

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit grupal i exposició a l'aula.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

MODALITAT PRESENCIAL

Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes magistrals	Examen	Tutories col·lectives o personalitzades	Treball personal
25	6	8	36
CRÈDITS ECTS: 3			75

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Examen escrit		70%
Treball en grup		30%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Font, J. (2016). *Religió, Psicopatologia y Salud Mental. Introducción a la psicología de las experiencias religiosas y de las creencias*. Barcelona: Herder.

Perez Testor, C. (2006). De la salut mental i espiritual. *Quaderns de pastoral*, N° 202, págs. 45-5.

Bibliografia Complementària

Perez Testor, C. (2001). *La familia: nuevas aportaciones*. Barcelona: Edebé.

Perez Testor, C. (2019). *Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja*. Barcelona: Herder.