



GUIA DOCENT
CURS 2023-24

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Metafísica II: la síntesis filosòfica tomista
Codi	211213
Titulació	Batxillerat en Filosofia
Curs	Tercer
Semestre	Primer
Crèdits ECTS	5
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Formació bàsica
Universitat	Ateneu Sant Pacià
Horari	Dijous: 11:15-13.
Professor/s	Mn. Xavier Prevosti Vives
Descriptor	L'objectiu es aprofundir en les qüestions metafísiques més importants de la síntesis filosòfica de sant Tomàs d'Aquino: les qüestions de fonamentació metafísica, l'analogia, els temes de teoria del coneixement i les proves de l'existència de Déu.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	castellà

Docent	
Nom	Francesc Xavier Prevosti Vives
Departament	Història de la Filosofia i de la ciència
Despatx	
e-mail	xprevosti.filosofia@edusantpacia.cat
Telèfon	
Horari de tutories	A convenir

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura	
Aportació al perfil professional de la titulació	
Aprofundir en alguna qüestió metafísica	
Prerequisits	

Competències - Objectius

Competències de l'assignatura

Competències Generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències Específiques (Mòdul: Formació bàsica)

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'aproximar-se més radicalment a les grans qüestions estudiades en el curs fonamental d'Ontologia i Metafísica, atenent en particular a les polèmiques sorgides dins de les escoles metafísiques a l'entorn dels grans conceptes i, fora de les escoles, a l'entorn de l'estatut i la possibilitat mateixa d'aquesta ciència.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques

UNITAT 1: Fonaments de la metafísica: analogia, coneixement i l'ens comú

Tema 1: La síntesis filosòfica de sant Tomàs: l'ens comú

Tema 2: Teoria del coneixement: realisme pensant

Tema 3: L'analogia com a síntesis i mètode de la metafísica

Tema 4: La persona, objecte final de la metafísica

UNITAT 2: Les proves de l'existència de Déu davant l'ateisme

Tema 5: Cinc proves de l'existència de Déu

Tema 6: La naturalesa de Déu i la seva relació amb el món

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

MODALITAT PRESENCIAL

Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes magistrals	Examen	Tutories	Treball personal
42	10	15	58
CRÈDITS ECTS: 5			125 hores

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Avaluació contínua	- participació a classe (20%) - treball personal o en grup (80%)	40%
Exàmens*	- parcial (40%) - final de l'assignatura (60%)	60%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

F. CANALS VIDAL, *Tomás de Aquino* (Toledo: Ediciones Cor Iesu 2019)

E. FESER, *Cinco pruebas de la existencia de Dios*, (Toledo: ECI 2021)

Bibliografia Complementària

J. MARTÍNEZ PORCELL, *Dios, persona y conocimiento*. (Barcelona: Balmes 2008)

X. PREVOSTI VIVES, *La libertad, ¿indeterminación o donación?*, (Toledo: ECI 2020)

E. FESER, *The Last Superstition. A refutation of the new Atheism*: (Indiana: St. Augustine's Pres 2010)

J. BOFILL, *Obra filosòfica* (Barcelona: Ariel 1967)

E. FORMENT, *Filosofía del ser* (Barcelona: PPU 1988)

A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *Tratado de Metafísica* (Madrid: Gredos 1963)