



GUIA DOCENT
CURS 2023-24

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

| Dades de l'assignatura | |
|--------------------------------|--|
| Nom | Història de la Filosofia Contemporània |
| Codi | 211182 |
| Titulació | Batxillerat en Filosofia |
| Curs | Segon |
| Semestre | Segon |
| Crèdits ECTS | 6 |
| Caràcter | Obligatòria |
| Mòdul | Formació bàsica |
| Universitat | Ateneu Sant Pacià |
| Horari | Dijous 10:05-10:55; Divendres 9:10-12:05. |
| Professor/s | Francesc Torralba |
| Descriptor | Coneixement dels principals autors de la filosofia contemporània |
| Modalitat de impartició | Presencial |
| Llengua | Catalana |

| Docent | |
|---------------------------|--|
| Nom | Francesc Torralba |
| Departament | Història de la filosofia i de la ciència |
| Despatx | |
| e-mail | FrancescTR@blanguerna.url.edu /ftorralba.filosofia@edusantpacia.cat |
| Telèfon | 93 453 43 38 |
| Horari de tutories | Divendres 11-13h. |

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

| Contextualització de l'assignatura | |
|---|--|
| Aportació al perfil professional de la titulació | |
| Coneixements bàsics de la filosofia contemporània | |
| Prerequisits | |
| Haver cursat Història de la Filosofia Moderna | |

| Competències – Objectius |
|--|
| Competències de l'assignatura |
| Competències Generals |
| <p>CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.</p> <p>CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.</p> <p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.</p> |
| Competències Específiques (Mòdul: Formació bàsica) |
| <p>CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE8. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.</p> <p>CE11. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir un coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans autors de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.</p> |

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

| Continguts – Unitats Temàtiques |
|---|
| UNITAT 1: Filosofia del segle XIX |
| Tema 1: Panorama global de la filosofia del s. XIX |
| Tema 2: Panorama global de la filosofia del s. XX. |
| Tema 3: La teològica existencial de S. Kierkegaard. |
| Tema 4: La filosofia antropològica de L. Feuerbach. |
| UNITAT 2: Del segle XIX al segle XX |
| Tema 5: El materialisme històric i dialèctic de K. Marx. |
| Tema 6: El pessimisme ontològic d'A. Schopenhauer. |

| |
|---|
| Tema 7: La filosofia vitalista de F. Nietzsche. |
| Tema 8: Introducció a la fenomenologia d'E. Husserl. |
| Tema 9: L'anàlisi existencial de M. Heidegger. |
| Tema 10: El pensament de Ludwig Wittgenstein |

METODOLOGIA DOCENT

| Aspectes metodològics generals de l'assignatura |
|--|
| Metodologia Presencial |
| <p>Ensenyament-aprenentatge presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposició del professor. - exposició de l'estudiant. - debats. - examen final (escrit) <p>Ensenyament-aprenentatge dirigit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lectures orientades. - tutories individuals. - treball escrit individual i exposició a l'aula. <p>Ensenyament-aprenentatge autònom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lectures complementàries proposades pel professor. - estudi personal. - cerca d'informació i materials. |

| RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT | | | |
|---------------------------------------|---------|---|------------------|
| MODALITAT PRESENCIAL | | | |
| Treball a l'aula | | Treball o activitats fora de l'aula | |
| Classes magistrals | Exàmens | Tutories col·lectives i personalitzades | Treball personal |
| 50 | 10 | 15 | 75 |
| CRÈDITS ECTS: 6 | | | 150 |

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

| MODALITAT PRESENCIAL | | |
|---|--|-----|
| ACTIVITATS D'AVAUACIÓ | CRITERIS | PES |
| Participació a classe i treballs personals o en grup. | Claredat, rigor i correcta expressió escrita | 40% |
| Exàmens parcial i final de l'assignatura | Coneixements dels continguts de la matèria | 60% |

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

E. COLOMER, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, 3 vols., Herder, Barcelona, 2006.

M. CRUZ, *La filosofía contemporánea*, Taurus, Madrid, 2002.

A. P. RAMOS, *Historia de la filosofía contemporánea*, BAC, Madrid, 2002.

Bibliografia Complementària

D. SÁNCHEZ MECA, *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*, Dykinson, Madrid, 2006.

M. SUANCES, *Historia de la filosofía española contemporánea*, Síntesis, Valencia, 2006.

J. L. VILLACAÑAS, *Historia de la filosofía contemporánea*, Akal, Madrid, 1997.