



GUIA DOCENT
CURS 2023-24

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Ètica – Ètica social i política
Codi	211172
Titulació	Batxillerat en Filosofia
Curs	Segon
Semestre	Primer
Crèdits ECTS	5
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Formació bàsica
Universitat	Ateneu Sant Pacià
Horari	Primer semestre: Dilluns 9:10-10:55; dimarts 10:05-10:55.
Professor/s	Joan Garcia del Muro Solans
Descriptor	El curs pretén introduir l'alumne en la problemàtica de l'Ètica General, amb l'estudi dels corrents més representatius, fent contínua referència als textos d'autors clàssics. També presenta els principis generals de l'ètica social i política.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	català

Docent	
Nom	Joan Garcia del Muro Solans
Departament	Història de la Filosofia i de la Ciència
Despatx	2
e-mail	jgarcia.filosofia@edusantpacia.cat
Telèfon	934 53 43 38 ext 232
Horari de tutories	Prèvia cita

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura	
Aportació al perfil professional de la titulació	
Introducció a l'ètica filosòfica	

Prerequisits
cap

Competències - Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
<p>CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.</p> <p>CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.</p> <p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.</p> <p>CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.</p>
Competències Específiques (Mòdul: Formació bàsica)
<p>CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà i les aproximacions de tipus més físicobiològic o cultural; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de l'antropologia filosòfica per a l'anàlisi de les operacions vitals bàsiques del ser humà; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència, i de plantejar-se els interrogants que concerneixen a l'origen de l'ésser personal i als desafiaments pràctics concrets que avui li posen els nous descobriments científics i tècnics.</p> <p>CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateix les respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.</p> <p>CE5. Que l'alumne sigui capaç de posicionar-se personalment, críticament i reflexivament respecte als problemes particulars que avui plantegen les nocions ètico-socials i ètico-polítiques fonamentals, els drets i llibertats universals, la igualtat i la justícia, la legitimitat política democràtica, les exigències d'una pau autèntica i d'un veritable respecte als drets de les persones de tota classe i condició.</p>

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques	
UNITAT 1:	
Tema 1: La distinció entre ètica i moral: etimologia i història dels conceptes.	
Tema 2: El fet de la moralitat: la qüestió de la fonamentació.	
Tema 3: La llibertat i la raó pràctica.	
Tema 4: El desig i la felicitat.	
UNITAT 2:	
Tema 5: La fal·làcia naturalista.	
Tema 6: Ètiques teleològiques:	
Hedonisme: Epicur: Obres. Aristòtil: Ètica a Nicòmac. Utilitarisme: J. S. Mill: L'utilitarisme.	
Tema 7: Ètiques deontològiques:	
Estoïcisme: Sèneca: Sobre la providència. Kant: Fonamentació de la metafísica dels costums.	
UNITAT 3:	
Tema 8: El model socràtic: ètica, política i metafísica.	
Tema 9: El model modern: Maquiavel, Hobbes: ètica i ciutadania.	
Tema 10: El model contemporani. Tecnologia: democràcia i totalitarismes.	

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura	
Metodologia Presencial	
Ensenyament-aprenentatge presencial:	
<ul style="list-style-type: none"> - exposició del professor. - exposició de l'estudiant. - debats. - examen final (escrit) 	
Ensenyament-aprenentatge dirigit:	
<ul style="list-style-type: none"> - lectures orientades. - tutories individuals. - treball escrit individual i exposició a l'aula. 	
Ensenyament-aprenentatge autònom:	
<ul style="list-style-type: none"> - lectures complementàries proposades pel professor. - estudi personal. - cerca d'informació i materials. 	

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT	
MODALITAT PRESENCIAL	
Treball a l'aula	Treball o activitats fora de l'aula

Classes magistrals	Exàmens	Tutories	Treball personal de l'alumne
42	10	15	58
CRÈDITS ECTS: 5			125

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Participació a classe		20%
Treball escrit		40%
examen final de l'assignatura		60%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica
Aranguren, JL. Ética, Madrid, Alianza, 1990
Aristóteles, Ética a Nicómaco, Madrid, CEC, 1989
Camps, V, Historia de la ética, Barcelona, Cátedra, 1992
Epicuro, Obras completas, Madrid, Cátedra, 1996
Hudson, WD, La filosofía moral contemporánea, Madrid, Alianza, 1974
Kant, I, Fonamentació de la metafísica dels costums, Barcelona, Laia, 1984
Macintyre, A, Historia de la ética, Barcelona, Paidós, 1998
Mill, S, El utilitarismo, Madrid, Alianza, 1997
Pieper, AN, Ética y moral, Barcelona, Crítica, 1991
Sartre, JP, El existencialismo es un humanismo, Barcelona, de 62, 1980
Séneca, Diálogos, Madrid, Tecnos, 1986
Singer, P, Compendio de ética, Madrid, Alianza, 1995
Bibliografia Complementària